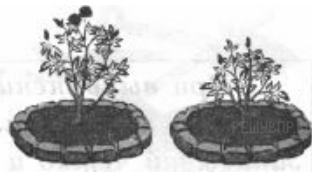


Ученики 4-го класса проводили опыты, чтобы определить, как влияет вода на рост и жизнедеятельность растений. Они наблюдали за двумя клумбами с одинаковыми цветами у входа в здание школы. Цветы на одной клумбе ребята регулярно поливали, растения на другой клумбе получали воду только за счёт атмосферных осадков.



Сравни условия проведения эксперимента на двух клумбах. Подчеркни в каждой строке слово, которое верно отражает эти условия.

Цветы на двух клумбах: **одинаковые/различные**  
 Освещённость растений на двух клумбах: **одинаковая/различная**  
 Полив растений на двух клумбах: **одинаковый/различный**

| Цветы                | Освещённость         | Полив                |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |