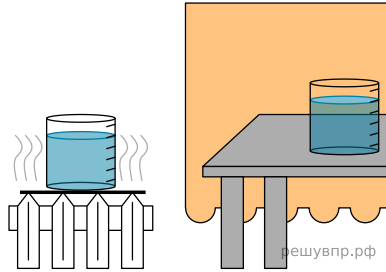
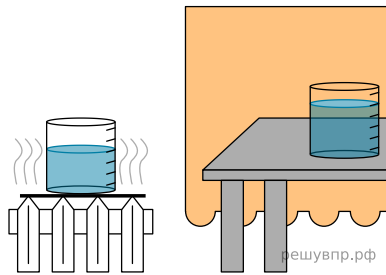


Олеся проводила опыты по изучению влияния различных условий на скорость испарения воды. Она взяла два одинаковых мерных стакана, и налила в них одинаковое количество воды из-под крана. Уровень воды в обоих стаканах Олеся отметила с помощью маркера. Один стакан Олеся оставила на столе, а другой поставила на горячую батарею, и ушла в школу. Вернувшись из школы, она сравнила количество воды в стаканах. В стакане, который стоял на батарее, воды стало меньше, чем в стакане, стоящем на столе.



Начало опыта



Окончание опыта

Сравни условия в каждом варианте опыта. Подчерни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходная температура воды в стаканах: **одинаковая** / **различная**

Количество воды в стаканах в начале опыта: **одинаковое** / **различное**

Температура окружающего воздуха для каждого стакана: **одинаковая** / **различная**

Исходная температура:	Количество воды:	Температура воздуха:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>