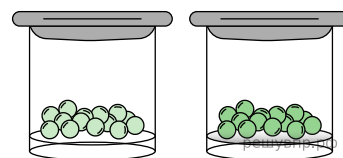


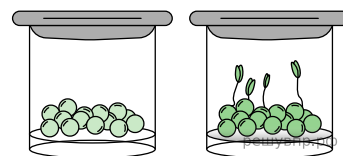
1.

Варя проводила наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли влажность на их прорастание, она взяла два стакана, положила в каждый по десять одинаковых семян гороха. Во второй стакан она предварительно поместила мокрую тряпочку. Оба стакана Варя оставила в классе на столе.



Начало опыта

Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.



Окончание опыта

Температура семян в двух стаканах: **одинаковая / различная**

Влажность в двух стаканах: **одинаковая / различная**

Температура	Влажность
<input type="text"/>	<input type="text"/>

При засушивании фруктов влага из них испаряется и фрукты теряют вес. Мария решила провести опыт с засушиванием яблок. Она взяла несколько яблок, нарезала их кусочками одинаковой толщины и разделила получившиеся кусочки на две одинаковые по весу части. Каждую часть Мария разложила на отдельном подносе и поставила подносы рядом друг с другом на стол в углу комнаты. Она регулярно переворачивала кусочки яблок на обоих подносах. Первый поднос Мария ежедневно переносила на подоконник, освещённый солнцем, на несколько часов, а второй всё время оставался на столе.

2. Сравни условия засушивания яблок на разных подносах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходный вес яблок на первом и втором подносах: **одинаковый / различный**

Толщина кусочков яблок на первом и втором подносах: **одинаковая / различная**

Условия по температуре для первого и второго подносов: **одинаковые / различные**

Исходный вес яблок на первом и втором подносах:	Толщина кусочков яблок на первом и втором подносах:	Условия по температуре для первого и второго подносов:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Алина решила провести опыт с выращиванием газона. Она выделила для посадки два расположенных рядом одинаковых участка земли, не заслонённых от солнца кустами или деревьями. На обоих участках Алина сняла слой почвы, насыпала небольшой слой песка, чтобы вода не задерживалась на поверхности, и сверху насыпала разрыхлённую почву. При этом на одном из участков Алина добавила в почву удобрения, а на другом нет. Затем она равномерно посеяла на каждом из участков семена травы одного сорта и стала наблюдать за её ростом.

3. Сравни условия произрастания газонной травы на двух участках в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Освещённость участков: **одинаковая / различная**

Состав почвы на участках: **одинаковый / различный**

Сорт травы на участках: **одинаковый / различный**

Освещённость участков:	Состав почвы на участках:	Сорт травы на участках:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Вера проводила наблюдения за прорастанием семян. Чтобы выяснить, как влажность влияет на прорастание семян, она взяла два стакана, положила в каждый стакан по 10 одинаковых семян гороха. На дно одного из стаканов она положила влажную тряпочку. Оба стакана Вера оставила в классе на столе и каждый день смачивала тряпочку в одном стакане небольшим количеством воды. Через несколько дней семена в стакане с влажной тряпочкой проросли, а в другом стакане остались без изменений.

Сравни условия прорастания семян гороха в двух стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Количество семян в двух стаканах: **одинаковое** / различное

Влажность в двух стаканах: **одинаковая** / различная

Температура семян в двух стаканах: **одинаковая** / различная

Количество семян в двух стаканах:	Влажность в двух стаканах:	Температура семян в двух стаканах:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Михаил проводил наблюдения за появлением плесени на ягодах крыжовника, которые он собрал на своей даче. Чтобы выяснить влияние температуры на развитие плесени, он взял два одинаковых блюдца и положил на каждое блюдце по 10 свежих ягод. Одно блюдце он поместил в кухонный шкаф, а другое убрал в холодильник и стал наблюдать. Через несколько дней Михаил обнаружил, что сначала плесень появилась на ягодах в кухонном шкафу, а спустя ещё некоторое время — на ягодах в холодильнике.

Сравни условия, в которых находились ягоды крыжовника в двух разных блюдах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Количество ягод в двух блюдах: **одинаковое** / различное

Температура окружающего воздуха: **одинаковая** / различная

Освещённость ягод крыжовника в двух блюдах: **одинаковая** / различная

Количество ягод в двух блюдах:	Температура окружающего воздуха:	Освещённость ягод крыжовника в двух блюдах:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Карина решила провести опыт с выращиванием газона. Она выделила для посадки два расположенных рядом одинаковых участка земли. Один из участков весь день освещался солнцем, а другой был заслонён от солнца кустами и деревьями. На каждом из участков Карина сняла слой почвы, насыпала небольшой слой песка, чтобы вода не задерживалась на поверхности, и сверху насыпала специальный садовый грунт. После этого Карина равномерно посеяла на каждом из участков семена травы одного сорта. Во время опыта уход за участками был одинаковым.

6. Сравни условия произрастания травы на двух участках в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Освещённость двух участков: **одинаковая** / различная

Подготовка почвы для посадки травы на двух участках: **одинаковая** / различная

Сорт травы на двух участках: **одинаковый** / различный

Освещённость двух участков:	Подготовка почвы для посадки травы на двух участках:	Сорт травы на двух участках:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Ольга проводила наблюдения за прорастанием семян. Чтобы выяснить, влияет ли температура на прорастание семян, она взяла два стакана, положила в каждый из них влажную тряпочку и по 10 одинаковых семян гороха. Один из стаканов она убрала в холодильник, а другой — в кухонный шкаф и стала наблюдать, не забывая каждый день смачивать тряпочки в обоих стаканах небольшим количеством воды. Вскоре Ольга обнаружила, что в стакане, который находился в шкафу, семена проросли, а в холодильнике нет.

Сравни условия прорастания семян гороха в двух стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Влажность в стаканах: **одинаковая** / **различная**

Освещённость семян в стаканах: **одинаковая** / **различная**

Температура окружающего воздуха: **одинаковая** / **различная**

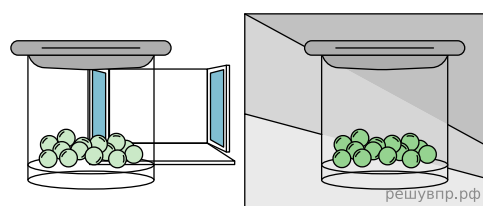
Влажность в стаканах:	Освещённость семян в стаканах:	Температура окружающего воздуха:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Лена проводила наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли наличие света на прорастание, она взяла два стакана, положила в каждый из них влажную тряпочку и по десять одинаковых семян гороха. Один из стаканов она оставила в классе на столе, другой убрала в тёмный шкаф и стала наблюдать. Вскоре Лена обнаружила, что семена проросли в обоих стаканах

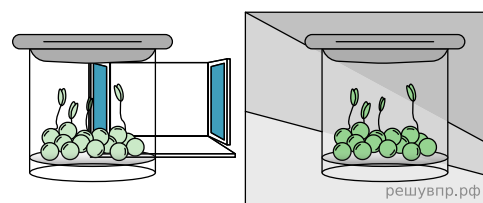
8. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Влажность семян в стаканах: **одинаковая** / **различная**

Освещённость семян в стаканах: **одинаковая** / **различная**



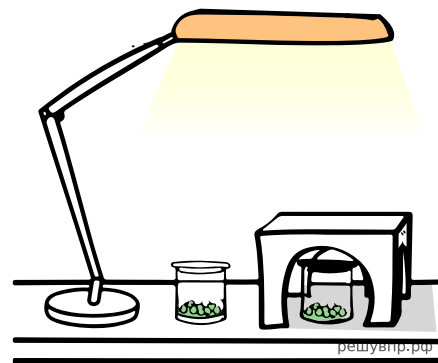
Начало опыта



Окончание опыта

Влажность семян в стаканах:	Освещённость семян в стаканах:
<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



Сравни условия проращивания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

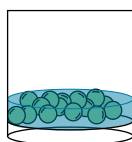
Вид семян: **одинаковый** / **различный**

Температура семян в двух стаканах: **одинаковая** / **различная**

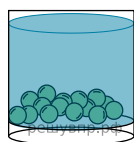
Освещённость семян в двух стаканах: **одинаковая** / **различная**

Вид семян	Температура	Освещённость
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Инна решила выяснить, как на прорастание семян влияет наличие воздуха. Для этого она взяла два стакана и положила в каждый стакан по десять зёрен пшеницы, заранее отобранных для проращивания. В один стакан она налила немного воды так, чтобы вода только прикрыла зёрна, а другой наполнила водой доверху. Оба стакана она поставила на стол в кухне и в течение двух дней наблюдала за прорастанием зёрен.



Начало опыта



Окончание опыта

10. Сравни условия прорастания зёрен пшеницы в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Количество зёрен в стаканах: **одинаковое** / **различное**

Освещённость зёрен в стаканах: **одинаковая** / **различная**

Доступ воздуха к зёрнам в стаканах: **одинаковый** / **различный**

Количество зёрен в стаканах:	Освещённость зёрен в стаканах:	Доступ воздуха к зёрнам в стаканах:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

При засушивании фруктов влага из них испаряется и фрукты теряют вес. Роман решил провести опыт с засушиванием яблок. Он взял несколько одинаковых яблок и разделил их на две одинаковые по весу части. Одну часть яблок Роман нарезал тонкими кусочками и положил на первый поднос, а другую часть яблок он нарезал толстыми кусочками и положил на второй поднос. Подносы он поставил в комнате рядом друг с другом. Кусочки яблок на обоих подносах Роман регулярно переворачивал. Через некоторое время он обнаружил, что общий вес кусочков яблок на первом подносе стал меньше, чем на втором.

11. Сравни условия засушивания яблок на разных подносах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходный вес яблок на первом и втором подносах: **одинаковый / различный**

Толщина кусочков яблок на первом и втором подносах: **одинаковая / различная**

Температура окружающего воздуха для первого и второго подносов: **одинаковая / различная**

Исходный вес	Толщина	Температура
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Полина решила провести опыт с выращиванием газонной травы. Она выделила для посадки два расположенных рядом одинаковых участка земли, не заслонённых от солнца кустами или деревьями. На каждом из участков Полина сняла слой почвы и насыпала небольшой слой песка, чтобы вода не задерживалась на поверхности. Затем на одном из участков она насыпала сверху почву с этого же участка, а на другом — специальный садовый грунт для посадки растений. После этого Полина посеяла на каждом из участков одну и ту же газонную траву, равномерно рассыпав одинаковое количество семян, и стала наблюдать за ней. Во время опыта уход за участками был одинаковым. Через некоторое время оказалось, что на участке, где был насыпан специальный садовый грунт, растёт более густая и высокая трава.

12. Сравни условия произрастания газонной травы на разных участках в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Освещённость разных участков: **одинаковая / различная**

Подготовка почвы для посадки травы на разных участках: **одинаковая / различная**

Сорт травы на разных участках: **одинаковый / различный**

Освещённость разных участков:	Подготовка почвы для посадки травы на разных участках:	Сорт травы на разных участках:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>